



**PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO
EM SOCIOLOGIA E ANTROPOLOGIA**
Instituto de Filosofia e Ciências Sociais
Universidade Federal do Rio de Janeiro

CÓDIGO DA DISCIPLINA:

FCS746/846

DISCIPLINA:

Desigualdades e Trajetórias

LINHA DE PESQUISA

Diferenças e Desigualdades Sociais

CARGA HORÁRIA:

45h

CRÉDITOS:

3

PROFESSOR/A:

Celi Scalon, Cesar Gordon e Eduardo Ribeiro

PERÍODO LETIVO:

2025-2

DIA

Quarta-feira

HORÁRIO

9h-12h

EMENTA

O objetivo do curso é debater temas relacionados às desigualdades, estratificação e trajetórias sociais. Nesse sentido, se vincula ao INCT Instituto Igualdade no esforço de analisar questões como classe, mobilidade, educação, violência/segurança pública e os impactos da comunicação e plataformas digitais na vida cotidiana, tais como economia digital, redes sociais e novas sociabilidades, novas formas de trabalho. Especificamente, o programa incluirá debates sobre os seguintes temas: 1. Estratificação e desigualdades sociais; 2. Impactos da comunicação e plataformas digitais na vida cotidiana; 3. Desigualdades setoriais, trajetórias sociais e experiências com adversidade

Durante o curso, pesquisadores vinculados ao INCT serão convidados para as aulas.

PROGRAMA

1. Estratificação e desigualdades sociais

Desigualdades sociais: conceitos, dimensões e abordagens

Classes Sociais e reestruturação da Teoria de Classes

Estrutura social brasileira, padrões e tendências de mobilidade

Classes Médias

Imagens e representações sobre desigualdades, juventudes e ação coletiva

2. Impactos da comunicação e plataformas digitais na vida cotidiana

Capitalismo de Plataforma e trabalho digital

Redes sociais, subjetividades e sociabilidade digital

Emergências tecnológicas, riscos sociotécnicos e IA

Desigualdades informacionais

3. Desigualdades setoriais, trajetórias sociais e experiências com adversidade

Efeitos de lugar, territórios e dimensão socioespacial das desigualdades

Segurança pública, impactos das violências e trajetórias de adversidade

Infâncias desiguais e desigualdades nos primeiros anos de vida.

Desigualdades educacionais, efeito escola e mecanismos de reprodução social.

Futuros possíveis: desigualdades sociais em tempos de polícrises

BIBLIOGRAFIA OBRIGATÓRIA

Bibliografias:

1. Estratificação e desigualdades sociais

BRUNET et all (2025) - Trajetórias de Classe e Expectativas de Futuro dos Jovens no Brasil. Tempo Social (aceito para publicação)

GRUSKY, David B. (2018) The stories about inequality that we love to tell. In: The inequality reader. Routledge, p. 2-14.

GOLDTHORPE, John H. (2010). Class analysis and the reorientation of class theory. The British Journal of Sociology. Volume 61, Supplement 1, pp. 311-335(25).

JACKSON, Michelle; GRUSLY, David (2018). A post-liberal theory of stratification. *The British Journal of Sociology*, 69(4), 1096-1133.

SALATA, A. (2016). *A Classe Média Brasileira: posição social e identidade de classe*. Rio de Janeiro, Letra Capital.

SCALON, Celi (2004). *Imagens da Desigualdade*. Belo Horizonte, Ed. UFMG.

SEN, Amartya (2001). *Desigualdade Reexaminada*. Rio de Janeiro, Record. 2001.

2. Impactos da comunicação e plataformas digitais na vida cotidiana

BOYD, Danah (2014). *It's Complicated: The Social Lives of Networked Teens*. New Haven: Yale University Press.

FUCHS, Christian. (2014). *Digital Labour and Karl Marx*. New York: Routledge

GRAY, Mary L.; SURJ, Siddharth. (2019). *Ghost Work: How to Stop Silicon Valley from Building a New Global Underclass*. Boston: Houghton Mifflin Harcourt

PAPACHARISSI, Z. (2015). *Affective Publics: Sentiment, Technology, and Politics*. Oxford Studies in Digital Politics. New York: Oxford University Press

ROSENBLAT, Alex; STARK, Luke. (2016). Algorithmic Labor and Information Asymmetries: A Case Study of Uber's Drivers. *International Journal of Communication*, 10, 3758-3784.

SCHOR, Juliet. (2020). *After the Gig: How the Sharing Economy Got Hijacked and How to Win It Back*. Berkeley: University of California Press

SCOTT, Brett. (2022). *Cloudmoney: Cash, Cards, Crypto, and the War for Our Wallets*. London: Bodley Head.

SHANE, Janelle. (2020). The Danger of AI Is Weirder Than You Think. TED Talk. https://www.ted.com/talks/janelle_shane_the_danger_of_ai_is_weirder_than_you_think

3

SRNICEK, Nick. (2017). *Platform Capitalism*. Cambridge: Polity Press.

SRNICEK, Nick; WILLIAMS, Alex. (2015). *Inventing the Future: Postcapitalism and a World Without Work*. London: Verso Books.

STANDING, Guy. (2011). *The Precariat: The New Dangerous Class*. London: Bloomsbury Academic. ISBN: 978-1-84966-351-9.

SWARTZ, Lana. (2020). *New Money: How Payment Became Social Media*. New Haven: Yale University Press.

VAN DIJCK, José; POELL, Thomas; de WAAL, Martijn. (2018). *The Platform Society: Public Values in a Connective World*. Oxford: Oxford University Press

VAROUFAKIS, Yanis (2021). *Technofeudalism: What Killed Capitalism*. London: Bodley Head.

ZUBOFF, Shoshana (2019). *The Age of Surveillance Capitalism: The Fight for a Human Future at the New Frontier of Power*. New York: PublicAffairs.

3. Desigualdades setoriais, trajetórias sociais e experiências com adversidade

BECK, Ulrich et al (2010). *Sociedade de risco*. 1ª.ed. – São Paulo: Editora 34.

BOURDIEU, Pierre (2011). Efeitos de Lugar. In: BOURDIEU, Pierre (Org.). *A miséria do mundo*. 8 ed. – Petrópolis, RJ: Vozes.

COSTA, Márcio da; KOSLINSKI, Mariane C. (2012). Escolha, estratégia e competição por escolas públicas. *Pro-Posições*, Campinas, v. 23, n. 2 (68), maio/ago. p. 195-213.

JANZWOOD, Scott.; HOMER-DIXON, Thomas (2022). What is a global polycrisis? *Cascade Institute, Technical Paper*, v.4.

KOSLINSKI, Mariane C.; ALVES, Fátima (2012). Novos olhares para as desigualdades de oportunidades educacionais: a segregação residencial e a relação favela-asfalto no contexto carioca. – *Campinas: Educação e Sociedade*, v.33, n.120, 2012. p.805-831.

MACHADO DA SILVA, Luiz Antônio (2008). Vidas sob o cerco: violência e rotina nas favelas do Rio de Janeiro. – Rio de Janeiro: Nova Fronteira.

MATLOVIČ, René; MATLOVIČOVÁ, Kvetoslava (2024). Polycrisis in the Anthropocene as a key research agenda for geography: ontological delineation and the shift to a postdisciplinary approach. *Folia Geographica*, v. 66, n. 1, p.5.

PRETECEILLE, Edmond; VALLADARES, Licia (2000). A desigualdade entre os pobres – favela, favelas. In: HENRIQUES, Ricardo. Desigualdade e pobreza no Brasil. – Rio de Janeiro: IPEA, 459-85.

RIBEIRO, Carlos Antônio Costa; BARCELOS, Natália da Silva (2025). Desigualdades na Porta de Entrada: Peso ao nascer, e chances de vida. – Rio de Janeiro, 4

ANPOCS/FJLES. (Texto resultante da chamada ANPOCS – FJLES sobre bem-estar e saúde infantil).

RIBEIRO, Carlos Antônio C. (2011) Desigualdade de Oportunidades e Resultados Educacionais no Brasil. *DADOS - Revista de Ciências Sociais*, Rio de Janeiro, v.54, n.1.

RIBEIRO, Eduardo et al. (2025). “Salve-se quem puder”: cotidianos de violência armada, bem-estar subjetivo e trajetórias infantis em territórios periféricos. – Rio de Janeiro, ANPOCS/FJLES. (Texto resultante da chamada ANPOCS – FJLES sobre bem-estar e saúde infantil).

RIBEIRO, Eduardo; OLIVEIRA, Eduardo Moura; RAMOS Jr., Eduardo (2023). Afetividades marginais em contextos de violência armada: notas sobre a experiência dos moradores da Maré. *Plural*, 30(02), 39-60.

RIBEIRO, Luiz C.Q. (2008). Proximidade Territorial e Distância Social: reflexões sobre o efeito do lugar a partir de um enclave urbano. *Revista VeraCidade*. Ano 3 - Nº. 3. Disponível em: <<https://www.researchgate.net/publication/292991820>>.

SILVEIRA, Leonardo Souza; JESUS, Matheus Gato de; PINTO, Camila Fernandes (2025). Caminhos para o Bem-Estar Infantil: um Estudo Multidimensional sobre o Impacto do Acesso à Creche na Saúde, Alimentação e Desigualdades em Contexto Urbano. – Rio de Janeiro, ANPOCS/FJLES. (Texto resultante da chamada ANPOCS – FJLES sobre bem-estar e saúde infantil).

WILSON, William Julius (2012). *The truly disadvantaged: The inner city, the underclass, and public policy*. University of Chicago Press.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

Não há

AVALIAÇÃO

Trabalho final em formato de artigo

OBSERVAÇÕES