



**PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO
EM SOCIOLOGIA E ANTROPOLOGIA**

Instituto de Filosofia e Ciências Sociais

Universidade Federal do Rio de Janeiro

CÓDIGO DA DISCIPLINA:

FCS746/846

DISCIPLINA:

Educação Superior, Modelos Institucionais e Democratização

LINHA DE PESQUISA

Diferenças e Desigualdades Sociais

CARGA HORÁRIA:

45h

CRÉDITOS:

03

PROFESSOR/A:

Maria Ligia Barbosa & André Pires (UNISO)

PERÍODO LETIVO:

2026-1

DIA

Quinta-feira

HORÁRIO

18h-21h

EMENTA

Este curso visa discutir as tendências da Educação Superior na situação atual de incertezas e reorganização da vida acadêmica. Um mundo marcado pela confrontação política, pela

ruptura tecnológica, pelas pressões demográficas, propõe desafios importantes aos modelos institucionais de funcionamento da Educação Superior, redefinindo cursos, formas didáticas, modos de qualificação e certificação. Neste quadro, o curso propõe discutir questões relativas ao sentido socialmente atribuído à Educação Superior no século XXI, compreendendo desde a definição do que é superior na Educação Superior e como os diferentes grupos sociais estabelecem diferentes perspectivas e usos para esse nível de ensino.

PROGRAMA

1. 05/03/26 O que é Educação Superior? Para que serve a ES? Por que pesquisar a ES e suas bases de legitimidade.
2. 12/03/26 O que é Democratização do Ensino Superior?
3. 19/03/26: Quem quer fazer ensino superior no Brasil?
4. 26/03/26 Modelos Institucionais da Educação Superior: a diversidade do sistema brasileiro.
5. 02/04/26 - Pesquisa, Ensino, Extensão: o ideal de universidade no Brasil.
6. 09/04/26 Avaliação e Regulação: o quadro normativo para o sistema ES brasileiro.
7. 16/04/26 Governança/Sistema/Instituições
8. 23/04/26 Lógicas Institucionais e a Financeirização da Educação Superior.
9. 30/04/26 *Seminário 1 Livro appris) Educação Superior na América do Sul: Modelos Institucionais e Práticas Sociais
10. 07/05/26 Formas Institucionais num sistema diverso: funcionamento do SES Chinês.
11. 14/05/26 Educação Superior, Credenciais e Mercado de Trabalho: 2 Currículos, Certificados, Profissões
12. 21/05/26 Educação Superior, Credenciais e Mercado de Trabalho: 3 Egressos e empregabilidade/trabalhabilidade
13. 28/05/26 Formas Didáticas, Tecnologias, EaD, Aprendizado.

14. 04/06/26 Comparação Internacional: Brasil e Argentina

15. 11/06/26 Discussão sobre os trabalhos

BIBLIOGRAFIA OBRIGATÓRIA

Bibliografia inicial:

KERR, C. *The uses of the university*. Cambridge: Harvard University Press, 1963.

TROW, M. Problems in the transition from elite to mass to universal higher education. In: CARNEGIE COMMISSION ON HIGHER EDUCATION. *Papers*. [S.l.]: Carnegie Commission on Higher Education, 1973. p. 1–27.

MARGINSON, S. *The dream is over: the crisis of Clark Kerr's California idea of higher education*. Berkeley: University of California Press, 2016.

CAVALCANTE, Joseneide Franklin. *Educação superior: conceitos, definições e classificações*. Brasília: Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais, 2000. 54 p.: il. (Série Documental. Textos para Discussão, ISSN 1414-0640; 8).

NEWMAN, J. H. *The idea of a university*. New Haven: Yale University Press, 1996. Publicado originalmente em 1852.

DUBET, François. Qual democratização do ensino superior? *Caderno CRH*, v. 28, n. 74, p. 255–266, ago. 2015.

BARBOSA, Maria Ligia. Democratização ou massificação do ensino superior no Brasil? *Revista de Educação PUC-Campinas*, v. 24, n. 2, 2019.

BALBACHEVSKY, E.; SAMPAIO, H.; ANDRADE, C. Expanding access to higher education and its (limited) consequences for social inclusion: the Brazilian experience. *Social Inclusion*, v. 7, n. 1, 2019. Cogitatio Press, Lisbon.

BOUDON, R. *A desigualdade das oportunidades: a mobilidade social nas sociedades industriais*. Brasília: Universidade de Brasília, 1981.

BARBOSA, Maria Ligia Oliveira; PIRES, André. Uma análise exploratória sobre seleção e inclusão no ensino superior brasileiro: do mérito herdado ao mérito relacional. *Pró-Posições (Unicamp. Online)*, v. 33, p. 1–30, 2022.

BARBOSA, Maria Ligia Oliveira; PICANÇO, Felícia; PIRES, André. Expectativas, valores e o sentido do ensino superior dos estudantes da UFRJ sobre o ensino superior. In: *Educação e Sociedade: análises sociológicas*. Rio de Janeiro: Faculdade de Educação UFRJ, 2022.

VIEIRA, A.; RODRIGUES, L.; BARBOSA, M. L. Measuring change in institutional diversity in higher education in Brazil. *Higher Education Quarterly*, v. 79, p. 1–?, 2025.

SANTOS, R. A. dos; RAPOSO, B. M.; CARRIJO, M. C. S. C. Tipologias institucionais e análises quantitativas sobre a educação superior. *Pro-Posições*, v. 36, e2025c1003BR, 2025. DOI: <https://doi.org/10.1590/1980-6248-2025-0042BR>

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

A Bibliografia Complementar será indicada ao longo do curso.

AVALIAÇÃO

Presença e trabalho final a ser discutido.

OBSERVAÇÕES

Curso que vai contar com diversos professores, de diferentes instituições. Será oferecido na modalidade online, no Canal Zoom do LAPES